

## **Современное состояние и перспективы развития региональной системы образования**

Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги!

Сегодня республиканской конференцией мы завершаем Августовский образовательный форум, работа которого продолжалась в течение десяти дней на муниципальных площадках. В рамках форума состоялись открытые дискуссии, круглые столы, секционные заседания по актуальным задачам развития системы образования.

Особенно хочется подчеркнуть достигнутое в процессе обсуждений понимание необходимости согласованных и грамотных действий по решению этих задач на каждом уровне: от образовательной организации до органов управления образованием. Лишь совместными усилиями нам удастся обеспечить устойчивое развитие системы, целевыми ориентирами которого по-прежнему выступают доступность, качество и эффективность.

Рассмотрим региональную систему образования с этих позиций по каждому уровню, определяя перспективы на новый учебный год.

Организация эффективной системы дошкольного образования в целях выравнивания стартовых возможностей детей - одна из приоритетных задач в системе отечественного образования. В среднем по республике в отношении детей от 3 до 7 лет она решена в полном объеме. Однако проблема острого дефицита мест сохраняется в городе Йошкар-Оле и Медведевском районе - территориях, наиболее подверженных влиянию миграционных процессов при традиционно высоком уровне плотности населения.

В перспективе муниципальным образованиям при решении проблем доступности дошкольного образования необходимо сосредоточить усилия в трех направлениях:

во-первых, строительство новых детских садов;

во-вторых, особенно для быстро и плотно застраиваемых столичных микрорайонов - проектирование помещений для дошкольных групп на первых этажах жилых домов;

и, в-третьих, размещение дошкольных групп при школах.

Со своей стороны региональным правительством под председательством Александра Александровича Евстифеева в федеральный центр направлена заявка на строительство двух детских садов и двух пристроев в городе Йошкар-Оле и Медведевском районе на общую сумму свыше 800 млн. рублей. Это позволит уже к концу 2018 года открыть дополнительно 790 новых мест.

Вместе с тем, при наличии спроса на дошкольное образование в муниципальных организациях современным

трендом становится увеличение доли родителей, выбирающих для своих детей форму семейного дошкольного образования. Помочь им правильно организовать образовательный процесс вне образовательной организации призваны открывающиеся по всей республике информационно-консультационные семейные центры. Сегодня уже открыто 12 центров в 8 муниципальных районах и городских округах, и к концу года мы ожидаем завершение этого процесса.

Уверена, что эта новая веха в истории партнерства родителей и воспитателей окажет свое влияние на качество дошкольного образования. Хочу также подчеркнуть, что благодаря профессионализму работников дошкольного образования республика одна из первых завершила переход к федеральному государственному образовательному стандарту. Выражаю Вам, уважаемые коллеги, огромную признательность за Ваш труд и достигаемые результаты.

Продолжаются масштабные изменения в сфере общего образования. И если еще пару лет назад мы говорили, что сложившаяся в республике инфраструктура отвечает требованиям доступности общего образования для всех категорий граждан, то сегодня мы говорим о качестве условий, в которых обучаются школьники.

Серьезным фактором, влияющим на развитие регионального образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. За последние 15 лет мы наблюдаем постепенное перемещение так называемой «демографической

ямы» с уровня общего на уровень профессионального образования. И не секрет, что последствия этого перемещения, особенно на уровне начального общего образования, приводят к дисбалансу загруженности образовательных организаций. В прошедшем учебном году в республике в двухсменном режиме функционировали 30 школ, в них учились почти 9 процентов школьников. Наша задача - ликвидировать вторую смену к 2025 году.

Эту проблему не решить перераспределением и переуплотнением школ. Главный путь трансформации образовательной сети заключается в строительстве, реконструкции и капитальном ремонте школ. Через неделю распахнет свои двери новая школа в селе Эмеково Волжского района. Планируется завершение строительства второй очереди Красноволжской средней школы в Горномарийском районе. Изменения в приоритетах финансово-экономической политики Правительства республики, пристальное внимание к насущным проблемам образования позволяют рассчитывать на получение федеральных средств, необходимых для строительства в 2018 году двух новых школ: в городе Йошкар-Оле и в поселке Медведево. Это 2106 новых ученических мест.

Серьезные изменения претерпевает инфраструктура для занятий физкультурой и спортом в школе. Благодаря совместным программам региональных Министерства спорта и Министерства образования в 2017 году введено в действие 16 пришкольных стадионов, открыты 2 плоскостные

спортивные площадки и осуществлен ремонт 14 спортивных залов в сельских общеобразовательных организациях.

По-прежнему, важным направлением в системе общего образования является введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные стандарты предъявляют серьезные требования к результатам и условиям обучения, которые подвергаются достаточно серьезной оценке.

В настоящее время республика участвует не только во всех федеральных процедурах (национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация), но и проводит свои региональные мониторинговые исследования.

Как правило, для широкой общественности более понятны характеристики предметных результатов. Но представляя результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и НИКО, мы не умаляем важность решения адаптационных и социализационных задач, стоящих перед школой. А в этом отношении к основным тенденциям можно отнести увеличение доли выпускников 9 классов, выбирающих среднее профессиональное образование, и сохранение доли выпускников 11 классов, которые связывают свой профессиональный выбор с направлениями профильного обучения в старшей школе.

Анализируя результаты единого государственного экзамена, мы отмечаем, что при выборе предметов у выпускников выросла популярность предметов «Литература»

и «Иностранный язык». Половина выпускников (50,3 процента) из предметов гуманитарного цикла выбрала «Обществознание». Это отражает их ориентированность на гуманитарные специальности, в то время как существенна потребность региона в технических специальностях. Из предметов естественно-научного цикла, по-прежнему, лидирует физика (41,7 процента).

Успешно сдали единый государственный экзамен по обоим обязательным предметам 99,6 процента выпускников.

Позвольте сказать слова благодарности всем, кто в этом году принимал непосредственное участие в организации проведения государственной итоговой аттестации.

Рада объявить о принятом решении Правительства республики по выплате компенсации с 1 января 2018 года всем педагогическим работникам, привлекаемым к организации и проведению единого государственного экзамена.

Уверена, что и в дальнейшем качество проведения экзаменационной кампании в нашем регионе останется на высоком уровне.

Проведенный анализ результатов единого государственного экзамена позволяет назвать организации, стабильно показывающие высокие результаты: по русскому языку - лицей имени Ломоносова, по математике - лицей «Мегатех», по обществознанию и истории - гимназия «Синяя птица», по физике, химии и биологии - Политехнический лицей-интернат.

Но, вместе с тем, результаты государственной итоговой аттестации показывают наличие кластера школ с низкими образовательными результатами. Помочь этому кластеру школ, выровнять дисбаланс в результатах Министерство намерено посредством реализации «дорожной карты». При этом мы планируем активно сотрудничать с пилотными регионами, получившими поддержку на федеральном уровне в 2018 году, для последующего участия в конкурсе в 2019 году. На данном этапе при использовании комплексного подхода мы сохраним интенсивность методической и кадровой поддержки, благодаря которым сможем достичь необходимых образовательных результатов.

Что касается изменений в условиях, то конечно, самым чувствительным для нас стало введение нормы обеспеченности учебниками из расчета 1 учебник на одного школьника по всем предметам обязательной части учебного плана. Данная норма при увеличении контингента обучающихся и сохранении денежных средств, выделяемых на учебные расходы, привела к существенному дефициту бесплатных учебников в школе. Однако, уважаемые коллеги, хочу напомнить, что буквально три года назад за счет средств модернизации региональных систем общего образования на учебники было направлено свыше 147 млн. рублей из средств федерального бюджета. Это позволило полностью закрыть проблему с учебниками на тот период времени. Предлагаю эффективнее использовать имеющийся учебный фонд. Более того, впервые бюджетные

ассигнования на приобретение учебников и учебных пособий в размере 11 млн. рублей профинансированы в полном объеме до начала учебного года. В связи с этим особое внимание обращаю на недопустимость принудительного сбора денежных средств на учебные расходы с родителей обучающихся. Для полного решения данного вопроса в 2018 году планируется увеличение размера бюджетных ассигнований на учебные расходы на одного обучающегося до 500 рублей в год.

Не менее значимым при внедрении и реализации образовательных стандартов, прежде всего для национальных субъектов, является требование обеспечения образовательными организациями возможности изучать государственные языки республик.

Опыт нашей республики по сохранению межконфессионального и межнационального согласия высоко оценен Советом при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям в июле этого года. Перспективными в развитии и сохранении этнокультурного образования являются два направления:

во-первых, вариативность образовательных программ при выполнении требований закона о языках;

во-вторых, разработка и издание учебников и учебных пособий по марийскому языку с усилением роли электронных образовательных ресурсов, в том числе для регионов компактного проживания мари.



Только за последний год для учителей марийского языка и литературы изданы 20 наименований учебных и методических пособий, примерных и рабочих программ, рабочих тетрадей и сборников диктантов. В сентябре в школьные библиотеки поступят два учебных пособия по марийском языку для sixth и девятых классов.

Рассматривая технологическую составляющую внедрения стандартов, мы признаем, что разнообразие и полнота спектра применения инновационных технологий зависит, прежде всего, от традиций и статуса образовательной организации. В республике достаточно серьезно ведется инновационная деятельность, в том числе в части управления образованием, воспитания и социализации детей, государственно-общественного управления, нового содержания образования. 32 региональных инновационных площадки, как в городах, так и в сельской местности, активно занимаются поиском решений актуальных проблем образования.

Выделяя проектную деятельность как инновационную составляющую развития системы образования, отметим, что в 2017 году в республику привлечено свыше 130 млн. рублей из федерального бюджета, в том числе на строительство новых школ, ремонт спортзалов, техническое оснащение пунктов проведения единого государственного экзамена, формирование доступной среды.

Полагаю, что сегодня имеются все предпосылки для формирования открытой базы данных с информационными

ресурсами - результатами инновационной деятельности. Эта база данных должна стать открытой площадкой для распространения лучших практик инновационной деятельности и дискуссий по вопросам образования.

В настоящее время началось обсуждение проектов приказов Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов в новой редакции. Призываю педагогов республики принять активное участие в этом обсуждении и высказать свои предложения.

С целью обеспечения условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, Министерство образования и науки Российской Федерации вышло с инициативой разработать варианты перевода всех общеобразовательных организаций на региональный уровень. Сегодня в республике государственные лицеи и гимназии выступают в роли региональных ресурсных центров. В опережающем режиме они переходят на новые стандарты, а затем транслируют опыт на всю республику, оказывают содействие в развитии единого образовательного пространства.

С учетом имеющегося опыта республика примет участие в пилотном проекте по передаче отдельных полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на уровень субъектов Российской Федерации.

В предстоящем учебном году в системе общего образования нам предстоит:

во-первых, продолжить совершенствование материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

во-вторых, более эффективно использовать современные образовательные и информационные технологии;

в-третьих, обеспечить повышение квалификации учителей-предметников с учетом реализации концепции развития математического образования, нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, преподавания русского языка и литературы, а также провести подготовку учителей к преподаванию нового учебного предмета «Астрономия»;

в-четвертых, обеспечить развитие системы оценки качества образования в части совершенствования организационных моделей проведения региональных и всероссийских оценочных работ.

Коллеги, народная мудрость гласит: «Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно, если на 10 лет вперед - сажай лес, если же на 100 лет - воспитывай детей». Приведу слова одного удивительного педагога - Симона Соловейчика: «В древности воспитание считали искусством из искусств, поскольку ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий».

Воспитание зависит от трех переменных: взрослые, дети и отношения между ними. В школе эти отношения заданы правилами и традициями, но многое зависит от семьи. Поэтому просветительская работа с родителями сохраняет свою актуальность, особенно с учетом сложившихся представлений об образовании как об услуге. Но благодаря позиции федерального министра, Ольги Юрьевны Васильевой, мы постепенно возвращаемся к истинным ценностям образования как общественного блага, а деятельности воспитателя и учителя - как служения. Эту задачу нам предстоит выполнить в рамках объявленного Президентом Российской Федерации Десятилетия детства.

Традиционно содержание воспитания определяют такие понятия, как державность, любовь к родине. Эти категории становятся элементом национального самосознания, который формируется самим укладом школьной жизни.

Трендами этого года стало возрождение юнармейского движения и активизация деятельности Российского движения школьников. В республике создано 13 муниципальных штабов «ЮНАРМИИ». В ряды юнармейцев вступило около 2 тысяч человек. Более 850 ребят являются членами 15 муниципальных штабов движения школьников.

Одним из факторов благополучия республики мы считаем создание условий для социализации детей через систему дополнительного образования.

Программами физкультурно-спортивной и художественной направленностей охвачены почти 40 процентов воспитанников. В то же время в республике сложился уникальный опыт развития туристско-краеведческого движения. Показатель охвата туристско-краеведческими программами в 2 раза превышает общероссийский.

Мы отмечаем поступательное развитие системы дополнительного образования детей, но особого продвижения нам удалось достичь в рамках технической направленности. На федеральном уровне план охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей к 2020 году должен составить 15 процентов. Уже сейчас в республике этот показатель составляет 8 процентов. Благодаря поддержке Поволжского государственного технологического университета ежегодно увеличивается количество площадок, организованных для ребят, увлеченных робототехникой. В этом году команда республики успешно выступила на Всероссийском конкурсе «Робофест», а делегация «Лицея Бауманский» стала призером на IV Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

Однако ключевыми задачами в сфере дополнительного образования остаются:

во-первых, укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования;

во-вторых, расширение «программного» поля дополнительного образования с учетом потребностей всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

в-третьих, повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Коллеги, напомню, что 2017 год - Год экологии. И как во многих регионах мы проводим экологические акции и мероприятия, посвященные экологическим проблемам современности. Однако какие бы меры нами не принимались - они будут эффективны только тогда, если найдут отражение в нашей повседневной жизни. Поэтому сегодня особенно важны культура энергосбережения, работа над исследовательскими проектами по возобновляемым ресурсам и благоустройству прилегающих к школе территорий. Как правило, подобные проекты защищаются школьниками в рамках всероссийской олимпиады школьников по экологии. В целом, говоря об олимпиадном движении в республике, мы наблюдаем увеличение «коэффициента победы» наших ребят в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В этом году он составил 57,1 процента.

Также благодаря принимаемым мерам в системе выявления, развития и поддержки одаренных детей, межведомственному взаимодействию стали возможны успехи наших ребят на всероссийских и международных соревнованиях. В 2017 году команды республики заняли

первые места на соревнованиях спортивно-туристского лагеря Приволжского федерального округа «Туриада», на Всероссийских соревнованиях обучающихся «Школа безопасности». И, конечно, мы гордимся нашей командой, которая достойно отстаивала честь России на XV Международном слете юных спасателей-пожарных в Республике Беларусь.

Если рассматривать качество образования как подготовку к этапу «после» - то есть дошкольное образование к школе, а школа к профессиональному выбору - то профессиональное образование позволяет выпускникам стать востребованными специалистами и активно включиться в экономическую жизнь общества. Территориальное расположение средних профессиональных образовательных организаций республики отвечает требованиям муниципальных рынков труда и способствует закреплению молодежи на селе.

Однако в условиях указанной выше «демографической ямы» даже достижения последних лет - а к ним мы относим повышение доли выпускников, избирающих профессиональное образование после 9 класса - недостаточны для выполнения плана приема в системе среднего профессионального образования. Коллеги, обращаю внимание на ответственность образовательных организаций за каждого выпускника, особенно тех, кому предстоит в дополнительный сентябрьский период пройти государственную итоговую аттестацию. Необходимо внимательно проанализировать возможности

каждого выпускника, помочь ему определиться с траекторией профессионального становления.

Многое нами уже сделано. За последние три года мы обучили более 2 тысяч ребят на базе профессиональных образовательных организаций, при этом 40 процентов из них стали студентами системы среднего профессионального образования.

Мы связываем дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования с реализацией приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» и уделяем большое внимание созданию условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Так, с 1 сентября в 9 ведущих колледжах республики 400 первокурсников начнут обучаться по 12 профессиям этого перечня в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов. К 2020 году каждое учреждение системы среднего профессионального образования перейдет на подготовку специалистов ТОП-50 при введении новой процедуры итоговой аттестации - демонстрационного экзамена в соответствии с международными требованиями.

В целях обеспечения этого перехода мы активно привлекаем средства федеральных проектов и программ. Республика стала победителем на получение в 2018 году федеральной субсидии в размере 9,7 млн. рублей по двум направлениям.



Первое - создание на базе Торгово-технологического колледжа сетевой площадки подготовки специалистов для отраслей общественного питания, туризма, гостиничного сервиса, сферы услуг.

Вторым направлением станет открытие на базе Марийского политехнического техникума Центра инклюзивного профессионального образования для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мы активно поддерживаем международное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс). Региональный чемпионат - пока только по 9 компетенциям - проходит в республике уже в пятый раз, привлекая с каждым годом все больше молодежи. Престижным показателем профессионализма мастеров производственного обучения нашей республики можно назвать победы их воспитанников в национальных и мировых чемпионатах Ворлдскиллс. Это Йошкар-Олинский строительный техникум в компетенциях «Облицовка плиткой» и «Кирпичная кладка» и Торгово-технологический колледж в компетенции «Ресторанный сервис». Особенно хочется пожелать успехов студенту Йошкар-Олинского строительного техникума Казанцеву Павлу, который в составе сборной России готовится к мировому чемпионату в Абу-Даби.

В перспективе - при активной поддержке со стороны бизнеса и социальных партнеров - мы планируем расширить перечень компетенций регионального чемпионата шестью

дополнительными в сфере машиностроения и информационных технологий. Более того, в октябре 2017 года в республике впервые пройдет чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Это движение с начала с 70-х годов охватывает почти 40 стран, признающих право каждого инвалида на самореализацию в профессиональной деятельности.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в зоне ответственности всех уровней власти республики. В прошедшем учебном году мы успешно справились с внедрением федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Если введение стандарта в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, не вызывает особых проблем, так как имеются квалифицированные подготовленные педагогические кадры и материально-технические условия, то в массовой школе иная картина.

Несмотря на то, что более 950 педагогов прошли специальные курсы повышения квалификации, к сожалению, не все они достаточно владеют необходимыми профессиональными компетенциями. Методология обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяет для педагогов ряд новых требований, в том числе в вопросах индивидуализации, вариативности

и технологичности процесса обучения. Наши усилия должны быть сконцентрированы на анализе кадрового потенциала и обеспечении перспективной подготовки педагогов психолого-педагогического профиля (логопедов, дефектологов, психологов) для качественного образовательного процесса.

Важным ресурсом повышения качества образования мы выделяем подготовку и закрепление педагогических кадров. Обновление контингента учителей в республике происходит темпами не более 2 - 4 процента в год, причем значительная часть молодых учителей в системе образования не закрепляются. Как следствие, наблюдается значительный дефицит учителей начальных классов, математики, физики, иностранных языков и информатики, особенно в сельской местности.

Второй год Министерством образования совместно с Марийским государственным университетом реализуется модель целевого обучения и контрактного трудоустройства педагогов. Активное взаимодействие университета, получившего статус опорного вуза, с образовательными организациями приносит свой вклад в решение проблемы оттока талантливой молодежи из региона и создания эффективной образовательной системы. Продолжением успешного взаимодействия станет формирование сети опорных школ республики - муниципальных центров методической поддержки постдипломного сопровождения молодых педагогов. Детальное совещание по вопросам развития системы

высшего образования в республике проведено сегодня под председательством заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Людмилы Михайловны Огородовой. В ходе совещания проанализирована текущая ситуация и определены дальнейшие перспективы.

Уважаемые коллеги! Несколько дней назад завершился Первый межрегиональный экономический форум «Время возможностей». Это серьезная заявка республики на статус динамично развивающейся территории Поволжья. Полагаю, не нужно объяснять, что именно в сфере образования находится ключ к обеспечению устойчивого развития, залогом которого является правовая культура, межнациональное согласие и высокий уровень духовности ее жителей.

И оставаясь в образовании, мы должны понимать, что движение вперед невозможно без работы над ошибками, корректировки своей деятельности, когда каждый из нас спросит, в первую очередь, с себя, а все ли я делаю для того, чтобы не упустить открывающиеся возможности и дать шанс подрастающему поколению занять достойное место в жизни?!

Именно поэтому мы должны выявлять и открыто обсуждать наши проблемы, ставить перед собой задачи, видеть целевые ориентиры и стремиться к намеченным результатам.

С праздником Вас, дорогие коллеги! С наступающим учебным годом!